

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Géographie Niveau supérieur et niveau moyen Épreuve 2

11 mai 2026

Zone A matin | Zone B matin | Zone C matin

Numéro de session

1 heure 15 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à la question.
- Section C : répondez à une question.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- **Le livret de documentation pour la géographie** est nécessaire pour cette épreuve d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.



Section A

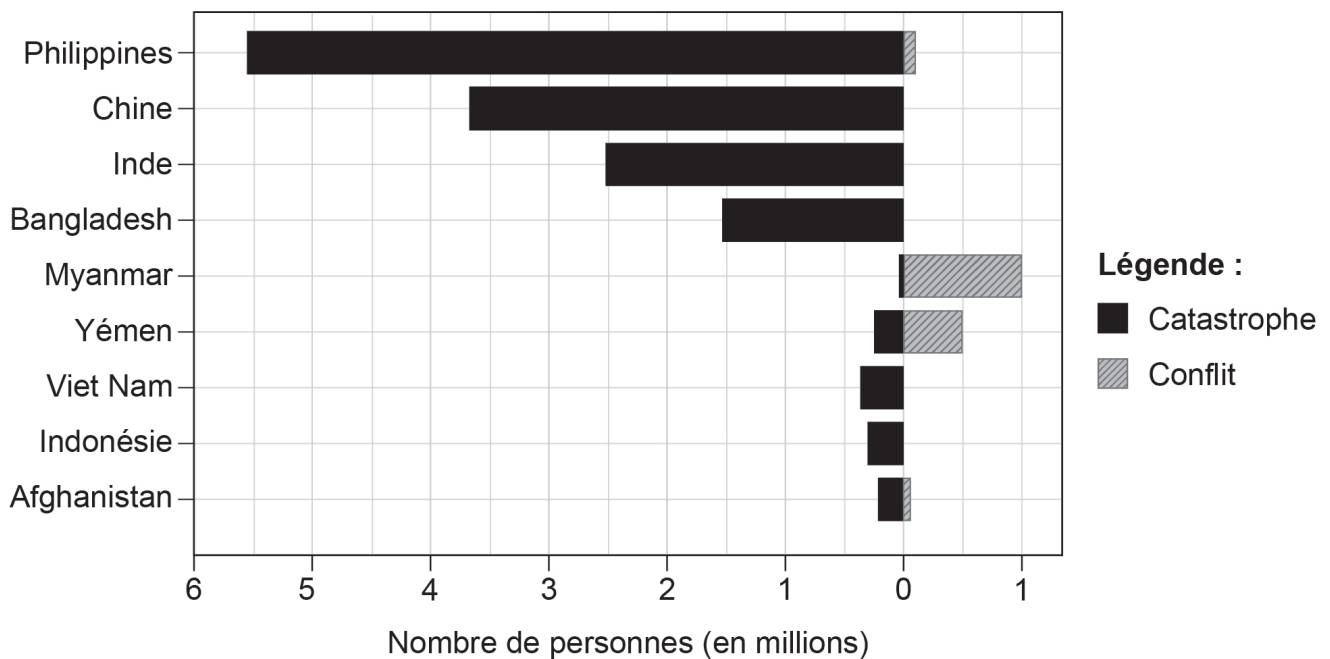
Répondez à **toutes** les questions.

Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Le cas échéant, les réponses doivent faire référence à des études de cas et des exemples, et inclure des cartes et des diagrammes bien dessinés.

1. Évolution des populations

Le graphique montre le nombre de personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays en raison de conflits et de catastrophes dans certains pays asiatiques en 2022.



- (a) (i) Exprimez quel pays comptait le plus grand nombre de personnes déplacées en 2022.

[1]

.....

- (ii) Estimez le pourcentage du nombre total de personnes déplacées à l'intérieur du Yémen en raison d'une catastrophe.

[1]

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

- (b) Expliquez **une** manière dont un conflit peut entraîner le déplacement de la population à l'intérieur d'un pays.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (c) Expliquez **une** manière dont la migration forcée peut entraîner des épidémies dans la région de destination.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (d) (i) Expliquez **un** défi auquel sont confrontées les femmes déplacées à l'intérieur de leur propre pays.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Expliquez **un autre** défi auquel sont confrontées les personnes âgées déplacées à l'intérieur de leur propre pays.

[2]

.....

.....

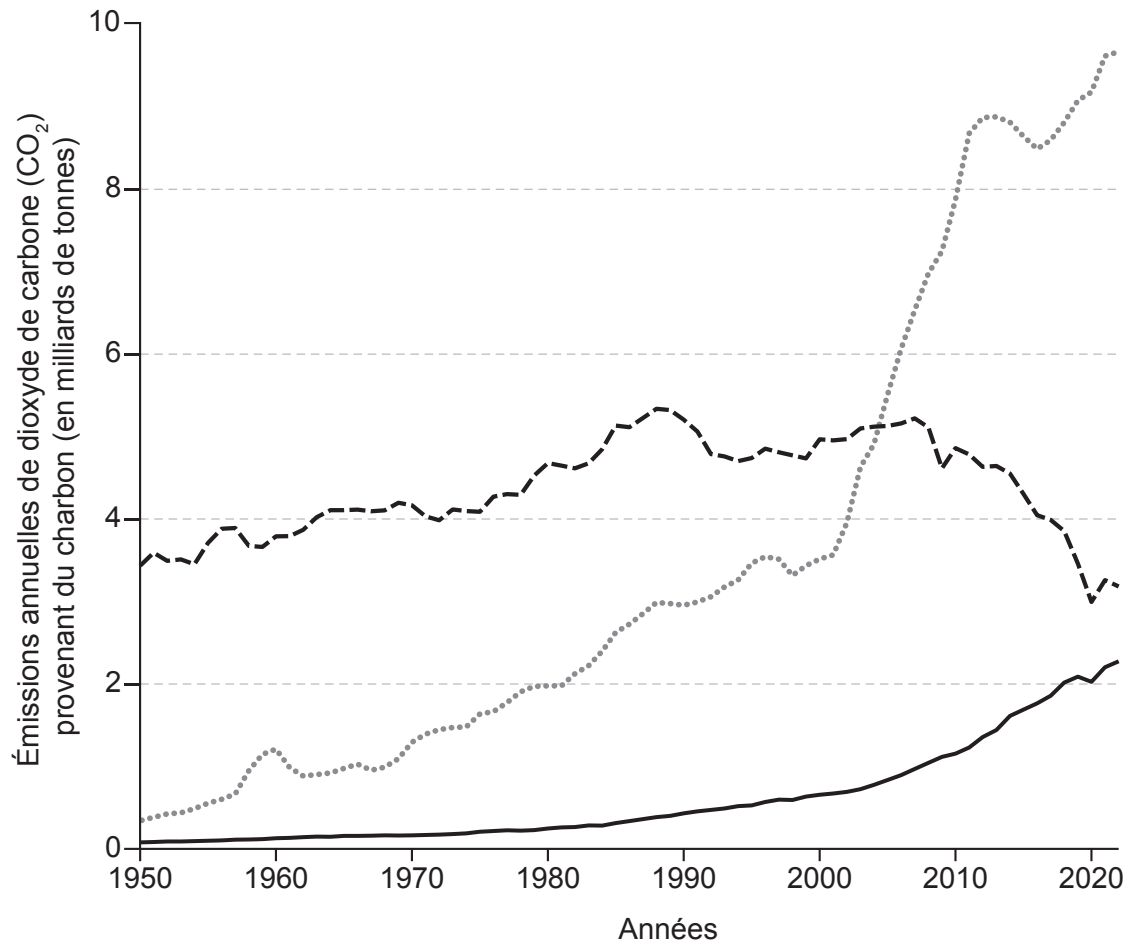
.....

.....



2. Changement climatique : vulnérabilité et résilience

Le graphique montre les émissions annuelles, en tonnes, de dioxyde de carbone (CO_2) provenant du charbon dans trois groupes de pays (pays à revenu intermédiaire inférieur, pays à revenu intermédiaire supérieur, et pays à revenu élevé) entre 1950 et 2022.



Légende : --- Pays à revenu élevé
 Pays à revenu intermédiaire supérieur
 — Pays à revenu intermédiaire inférieur

- (a) Décrivez la tendance en ce qui concerne les émissions de dioxyde de carbone (CO_2) entre 1950 et 2022 dans les pays à revenu élevé.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

- (b) Expliquez **deux** manières différentes dont le développement économique a provoqué une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.

[2+2]

Manière 1 :
.....
.....
.....

Manière 2 :
.....
.....
.....

- (c) (i) Expliquez **une** conséquence du changement climatique sur la santé humaine.

[2]

.....
.....
.....
.....

- (ii) Expliquez **un** effet du changement climatique, **autre que** celui expliqué dans votre réponse à la partie (c) (i), sur l'érosion des sols.

[2]

.....
.....
.....
.....



3. Consommation et sécurité des ressources mondiales

(a) Résumez ce que l'on entend par *empreinte écologique*.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Expliquez **deux** manières dont la réduction de la pauvreté peut aboutir à une augmentation de la disponibilité de l'énergie.

[2+2]

Manière 1 :

.....

.....

.....

Manière 2 :

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 3)

(c) Expliquez **deux** facteurs qui améliorent la sécurité alimentaire d'un pays **particulier**. [2+2]

Pays :

Facteur 1 :

.....

.....

.....

Facteur 2 :

.....

.....

.....



Section B

Répondez à la question suivante.

4. Utilisez l'infographie des pages 2 à 5 dans le livret de documentation. Notez que cette infographie se poursuit en page suivante.

L'infographie montre les variations de l'espérance de vie en bonne santé dans certains pays européens.

- (a) (i) Exprimez la tranche d'âge **et** le statut pondéral des hommes qui perdent 7,0 années de vie en bonne santé à cause de l'obésité.

[1]

.....
.....

- (ii) Exprimez l'écart d'espérance de vie en bonne santé pour les hommes dans les zones les moins défavorisées.

[1]

.....
.....

- (b) Expliquez **une** raison pour laquelle l'espérance de vie en bonne santé peut diminuer.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 4)

- (c) Dans quelle mesure les preuves figurant dans l'infographie étayent-elles l'idée que le genre est le principal facteur influençant l'espérance de vie en bonne santé ?

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



20EP10

5. « L'avantage le plus important du dividende démographique pour un pays est la demande accrue des consommateurs. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ? [10]

6. « Le genre est le facteur le plus important influençant la vulnérabilité au changement climatique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ? [10]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Références :

1. Adapté de l'OIM, 2024. *Rapport État de la migration dans le monde 2024*, p. 73.
2. Hannah Ritchie, Pablo Rosado, et Max Roser (2023) - "CO₂ and Greenhouse Gas Emissions" [Émissions de CO₂ et de gaz à effet de serre]. Publié en ligne sur OurWorldinData.org. Consulté à l'adresse : '<https://ourworldindata.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions>' [Ressource en ligne]. Disponible sous licence CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.fr>. Données issues du Global Carbon Budget. Source adaptée.



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



20EP18

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.
Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



20EP20